

Przewodnik *Ekonomiczne inspiracje*

III moduł *Bezpiecznie jak w banku*

	ĆWICZENIE	ZAKRES TEMATYCZNY	POTRZEBNE MATERIAŁY	CZAS	MATERIAŁ ROZSZERZAJĄCY
OSZCZĘDZANIE – WAŻNA SPRAWA	Potrafię oszczędzać	Celem zajęć jest stworzenie katalogu zasad, które pomagają w gromadzeniu oszczędności. Uczniowie dokonują samooceny swoich sposobów oszczędzania, odróżniają potrzeby od zachcianek.	- dla każdego ucznia kopia mini testu <i>Moje oszczędzanie</i> - duży arkusz papieru	25 minut	Film <i>Mój portfel</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/materialy-dydaktyczne,k-kieszen_gimnazjalisty Test <i>Czy potrafię oszczędzać?</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/testy,test-3 <i>Oszczędzanie – dokonywanie wyborów</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/enc_oszczedzanie_dokonywanie_wyborow/ Pakiet multimedialny <i>Moje zasoby finansowe: Oszczędzanie – jak to robić?</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Pakiet-multimedialny Filmy – (1) <i>Potrzeby i priorytety – określanie celów</i> , (2) <i>Koszt alternatywny – określanie kryteriów decyzji</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Filmy2
	Potrafię oszczędzać – wersja alternatywna	Celem zajęć jest stworzenie katalogu zasad, które pomagają w gromadzeniu oszczędności. Uczniowie dokonują samooceny swoich sposobów oszczędzania, odróżniają potrzeby od zachcianek.	- dla każdego zespołu kopia tekstów <i>Młodzi alpiniści</i> lub <i>Rodzina</i> - po dwie skopiowane <i>złotówki</i> dla każdego ucznia	30 minut	Film <i>Mój portfel</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/materialy-dydaktyczne,k-kieszen_gimnazjalisty <i>Czy potrafię oszczędzać?</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/testy,test-3 Pakiet multimedialny <i>Moje zasoby finansowe: Oszczędzanie – jak to robić?</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Pakiet-multimedialny

					Filmy – (1) <i>Potrzeby i priorytety – określanie celów</i> , (2) <i>Koszt alternatywny – określanie kryteriów decyzji</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Filmy2
	Bank wspiera oszczędzanie	Ucząc o oszczędzaniu, warto wskazać, jak bank może wspierać działania w tym zakresie. Uczniowie analizują oferty banków, by wybrać taką, która dla nich będzie najkorzystniejsza.	- narysowana na tablicy lub wyświetlona tabela do analizy oferty banków	30 minut	Film <i>Mój portfel</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/materialy-dydaktyczne,k-kieszen_gimnazjalisty <i>Wady i zalety różnych form oszczędzania</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/ENC12_wady_i_zalety_roznych_form_oszczedzenia/ <i>Lokowanie środków finansowych</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/fmp_enc_lokowanie_srodkow_finansowych/ Film (4) <i>Oszczędzać czy wydawać – zasadność oszczędzania i korzystania z usług banku</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Filmy2
	Moje środki finansowe	Wykonując zadanie, uczniowie mają możliwość zdiagnozowania, w jaki sposób gospodarują swoimi środkami finansowymi.	- dla każdego ucznia kopia ćwiczenia <i>Moje środki finansowe</i> oraz ćwiczenia <i>Moje gospodarowanie</i>	20 minut	Prezentacja <i>Inwestowanie w praktyce</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/materialy-dydaktyczne,k-Uslugi_bankowe <i>Konsekwencje decyzji</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/ENC8_konsekwencje_decyzji/ <i>Zdobyc skarb faraona</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/fmp_enc_zdobyc_skarb_faraona/
WARTO PLANOWAĆ BUDŻET	Budżet osobisty	Ćwiczenie kształtuje umiejętność planowania budżetu osobistego oraz podejmowania decyzji dotyczących wykorzystania własnych środków finansowych.	- tekst <i>Budżet Marka</i> dla każdego zespołu	20 minut	Gra <i>Monetino</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Gry Pakiet multimedialny <i>Moje zasoby finansowe: Budżet to podstawa</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Pakiet-multimedialny Film (3) <i>Równowaga, deficyt, nadwyżka – korzyści z planowania budżetu</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Filmy2

Finanse rodzinne	Zajęcia służą kształtowaniu umiejętności opracowania budżetu rodzinnego oraz ustalania priorytetów i dokonywania wyborów przy podejmowaniu decyzji w zakresie gospodarowania ograniczonymi środkami finansowymi.	- kopie kart pracy <i>Budżet rodziny Kanciaków</i> dla każdego zespołu	30 minut	Pakiet multimedialny <i>Moje zasoby finansowe: Budżet to podstawa:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Pakiet-multimedialny Film (3) <i>Równowaga, deficyt, nadwyżka – korzyści z planowania budżetu:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Filmy2
Racjonalne wydatki	Podczas zajęć uczeń wskazuje i klasyfikuje według ważności zasady racjonalnego gospodarowania finansami.	- wzór tabeli narysowany na tablicy lub skopiowany dla każdego ucznia	30 minut	<i>Oszczędzanie- dokonywanie wyborów;</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/enc_oszczedzanie_dokonywanie_wyborow/ Pakiet multimedialny <i>Moje zasoby finansowe: Budżet to podstawa:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Pakiet-multimedialny
Racjonalne wydatki – wersja alternatywna	Podczas zajęć uczeń wskazuje i klasyfikuje według ważności zasady racjonalnego gospodarowania finansami.	- poker kryterialny <i>Racjonalne wydatki</i> dla każdego zespołu	35 minut	Pakiet multimedialny <i>Moje zasoby finansowe: Budżet to podstawa:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Pakiet-multimedialny
Analizuj i decyduj	Celem zajęć jest kształcenie umiejętności przewidywania	- przyniesione przez uczniów ulotki, foldery, informacje	45 minut	<i>Na co przeznaczyć wygraną?:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/ENC13_wybory_wygrana_w_lotto/

		konsekwencji swoich decyzji finansowych. Warto, aby uczniowie wiedzieli, że zaciągnięcie kredytu lub pożyczki wiąże się czasami z wieloletnim zobowiązaniem wobec banku.	dotyczące kredytów, pożyczek - inny opis sytuacji dla każdego zespołu		<i>Konsekwencje decyzji:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/ENC8_konsekwencje_decyzji/
BEZPIECZNIE JAK W BANKU	Co oferuje nam bank?	Zajęcia wprowadzają w zagadnienia związane z korzystaniem z usług bankowych. Uczniowie poznają podstawowe produkty bankowe, wskazują, jakie korzyści wynikają z korzystania z usług bankowych.	- ulotki informacyjne z banków - schemat tabeli dotyczący korzyści i kosztów usług oferowanych przez banki	25 minut	<i>Korzystam z usług banku:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/ENC5_korzystam_z_uslug_banku/ <i>Usługi bankowe:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/enc_uslugi_bankowe/ Pakiet multimedialny <i>Moje zasoby finansowe: Bezpiecznie – czyli w banku:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Pakiet-multimedialny
	Znam podstawowe pojęcia bankowe	Podczas realizacji ćwiczenia uczniowie zapoznają się z podstawowymi pojęciami bankowymi oraz prawidłowo stosują pojęcia dotyczące wybranych usług związanych z bankowością.	- dla zespołów tekst <i>W banku</i> lub <i>Moje finanse.</i>	25 minut	<i>Test Usługi bankowe:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/materialy-dydaktyczne,k-Uslugi_bankowe <i>Bezpieczna karta płatnicza:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/cwiczenia,k-kieszen_gimnazjalisty <i>Dopasuj definicje do pojęć:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/fmp_enc_dopasuj_definicje_do_pojec/ <i>Krzyżówka:</i> http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/fmp_enc_krzyzowka/

					Pakiet multimedialny <i>Moje zasoby finansowe: Bezpiecznie – czyli w banku</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Pakiet-multimedialny
Dbam o swoje pieniądze	Zajęcia sprzyjają kształtowaniu nawyku stosowania zasad bezpiecznego korzystania z usług bankowych. Uczniowie weryfikują i poszerzają swoją wiedzę w zakresie dotyczącym czynności chroniących własne środki finansowe.	- arkusze papieru z nazwami operacji finansowych: <i>Korzystanie z karty w bankomacie, Płatność kartą w sklepie, Realizacja przelewu przez internet, Lokowanie pieniędzy, Zaciąganie pożyczek, kredytów</i> - pocięte paski z zasadami bezpieczeństwa	25 minut		<i>Bezpieczny e-bank</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/testy,test-4 <i>Bezpieczna karta płatnicza</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/fmp_enc_bezpieczna_karta_platnicza/ Pakiet multimedialny <i>Moje zasoby finansowe: Bezpiecznie – czyli w banku</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Pakiet-multimedialny Film <i>Bezpieczne pieniądze</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pliki/MaterialEdukacyjny/Bezpieczne_pieniadze.mp4
Banki i niebankowe instytucje finansowe	Zajęcia mają na celu poszerzenie i zweryfikowanie wiedzy uczniów dotyczącej świadomego korzystania z usług banków komercyjnych i niebankowych instytucjach finansowych.	- kopia tekstu <i>Banki i nie-banki</i> (po 1 na zespół)	20 minut		<i>Pożyczać z głową</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/fmp_enc_pozyczac_z_glowa/ Pakiet multimedialny <i>Moje zasoby finansowe: Bezpiecznie – czyli w banku</i> : http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Pakiet-multimedialny

<p>Usługi bankowe</p>	<p>W trakcie realizacji ćwiczenia uczniowie poznają podstawowe usługi bankowe, co przygotowuje ich do podejmowania decyzji związanych z wyborem oferty bankowej.</p>	<p>- 3 drabinki narysowane lub naklejone na podłozce - po 3 kartki z napisami <i>PRAWDA</i> i <i>FAŁSZ</i> - lista stwierdzeń dotyczących działalności bankowej</p>	<p>25–30 minut</p>	<p><i>Kredyt</i>: http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/fmp_enc_kredyt/ <i>Zakładanie konta</i>: http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/gry/fmp_enc_zakladanie_konta/ Pakiet multimedialny <i>Moje zasoby finansowe: Bezpiecznie – czyli w banku</i>: http://www.ekonomia-na-co-dzien.junior.org.pl/pl/Pakiet-multimedialny</p>
-----------------------	--	---	--------------------	--