

2021 OGÓLNOPOLSKIE FORUM EKONOMICZNE MŁODYCH

PARTNERZY PROJEKTU

Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości jest pozarządową organizacją pożytku publicznego, której programy przygotowują młodych ludzi do wejścia na rynek pracy, uczą przedsiębiorczości i poruszania się w świecie finansów. Dotychczas wzięło w nich udział ponad 8 000 000 uczniów z całej Polski. Fundacja działa w ramach Junior Achievement Worldwide, najstarszej i najszybciej rozwijającej się na świecie organizacji zajmującej się edukacją ekonomiczną młodzieży.

Więcej o FMP: www.junior.org.pl

Narodowy Bank Polski jest centralnym bankiem państwa odpowiadającym za politykę pieniężną i stabilność cen. Jego funkcje określa Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej i ustawa o NBP. NBP ma wyłączne prawo emisji pieniądza. Jako bank centralny nie prowadzi rachunków bankowych obywateli, nie przyjmuje od nich lokat, nie udziela kredytów. Prowadzi natomiast obsługę budżetu państwa, a także podmiotów sektora finansów publicznych. Gromadzi rezerwy walutowe państwa i zarządza nimi. Pełni funkcję banku banków, tworząc warunki do działania systemu bankowego. Jest również jednym z najważniejszych ośrodków naukowo-analitycznych w dziedzinie ekonomii i rynków finansowych.

Więcej o NBP: www.nbp.pl

Fundacja Warszawski Instytut Bankowości realizuje, zainicjowany przez Związek Banków Polskich, program sektorowy Bankowcy dla Edukacji. Opiera się on na współpracy wielu partnerów. Jest realizowany w celu edukacji ekonomicznej różnych grup społeczeństwa oraz propagowania wiedzy o społeczeństwie w cyberprzestrzeni. Część dedykowaną dzieciom i młodzieży szkolnej stanowi program Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL. Jego istotnym elementem są lekcje i wykłady tematyczne prowadzone przez ekspertów bankowości oraz szereg konkursów dla dzieci i młodzieży.

Więcej informacji: www.bakcyl.wib.org.pl

O PROGRAMIE

Zmiany społeczne zachodzące w stylu życia pokolenia wchodzącego obecnie na rynek pracy wskazują, że konieczność przekazywania rzetelnej wiedzy i kształcenia umiejętności w zakresie ekonomii, na jak najwcześniejszych etapach edukacji szkolnej, staje się nagląca. Obok zarządzania swoimi finansami młodzi ludzie powinni racjonalnie gospodarować innymi dostępnymi im zasobami, takimi jak czas, posiadane umiejętności i kompetencje. Powinni inwestować we własną edukację, aby zbudować przemyślaną ścieżkę rozwoju zawodowego w przyszłości oraz kształtować aktywne i przedsiębiorcze postawy życiowe.

Wsparcie we wszystkich wymienionych obszarach gwarantuje uczniom realizacja w szkołach programu *Ekonomia na co dzień*, który jest propozycją nowoczesnej i skutecznej edukacji w zakresie racjonalnego gospodarowania finansami i budżetem osobistym – w tym efektywnego i bezpiecznego korzystania z oferty banków, oszczędzania, zarządzania swoimi zasobami (jak czas czy inwestowanie we własną edukację) – oraz kształtowania postaw aktywnych i przedsiębiorczych, które wpływają nie tylko na przyszły dobrobyt osobisty, ale też na poprawę życia społeczności lokalnej. Założeniem programu jest inspirowanie środowiska szkolnego do podejmowania różnorodnych inicjatyw edukacyjnych nastawionych na aktywizację ucznia, kształtowanie pożądanых postaw konsumenckich oraz uświadomienie związku między wiedzą, umiejętnościami i planowaniem przyszłości.

Ekonomia na co dzień wspiera realizację zadań szkoły dwutorowo. Wypełnia lukę, jaką powoduje brak w podstawie programowej dla tego etapu edukacyjnego treści z zakresu ekonomii i finansów osobistych. Jednocześnie wspomaga szkołę w wypełnianiu jej zadań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, czyli rozwijaniu kompetencji, takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość, ukazywaniu wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności, wspieraniu ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.

OGÓLNOPOLSKIE FORUM EKONOMICZNE MŁODYCH

Założeniem konkursu jest zainspirowanie młodzieży do interdyscyplinarnych aktywności, które praktycznie wykorzystują zdobytą wiedzę, angażowanie uczniów do podejmowania inicjatyw promujących edukację ekonomiczną w środowisku szkolnym i lokalnym. Adresatami inicjowanych przez uczniów działań jest społeczność klasowa, szkolna i lokalna.

Hasłem przewodnim *Ogólnopolskiego Forum Ekonomicznego Młodych 2021* było „Mój region – przyszłość dla wielu”. Do I etapu szkolnego mogli przystąpić wszyscy uczniowie uczestniczący w programie *Ekonomia na co dzień*. W I etapie zadaniem uczniów było w niekonwencjonalny sposób przekazać swoim kolegom i koleżankom wiedzę dotyczącą m.in. zarządzania zasobami, korzystania z usług i narzędzi finansowych, racjonalnych wydatków, bezpieczeństwa w sieci – od planowania zadania przez projekt do jego realizacji. Dzięki temu kształtowane były umiejętności dokonywania wyborów, pozyskiwania sojuszników, wykorzystania zasobów, planowania wieloetapowych działań. Działania te mogły przybierać dowolne formy, np. wystawy, happeningi, foldery, plakaty, spotkania z przedstawicielami biznesu. Zespoły uczniów planowały i realizowały działania zgodnie z ich pomysłami na sposób przekazania wiedzy kolegom, koleżankom oraz osobom spoza środowiska szkolnego. Zgłoszeń zrealizowanych inicjatyw można było dokonać poprzez wypełnienie aplikacji internetowej, w której uczniowie opisywali przeprowadzone działania i osiągnięte efekty. Mieli możliwość udokumentowania swoich aktywności poprzez załączenie zdjęć, filmów, nagrań dźwiękowych, prezentacji itp. Komisja wyłoniła 12 najbardziej zaangażowanych zespołów, które zastały zaproszone na finał *Ogólnopolskiego Forum Ekonomicznego Młodych*.

FINALIŚCI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA W KIKOLE

Nauczyciel: Ireneusz Bednorz

POWIAT LIPNOWSKI. REGION Z PRZYSZŁOŚCIĄ

Uczniowie przy współpracy z przedsiębiorcami poznali zalety regionu oraz działania, które należy podjąć, aby uatrakcyjnić Małą Ojczyznę dla obecnych i przyszłych pokoleń. Na podstawie informacji z przeprowadzonych ankiet, rozmów z mieszkańcami, wywiadów z przedstawicielami samorządu i przedsiębiorcami powstała prezentacja i film, a także zostały przeprowadzone lekcje, na których uczniowie poznawali region. Opis działań i materiały zamieszczono na stronie szkoły, ogólnopolskiego portalu Young Face TV oraz na Facebooku. Uczniowie rozesłali wypracowane materiały znajomym z różnych zakątków kraju.



FINALIŚCI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH

ZESPÓŁ SZKÓŁ W MĘCINCE – SZKOŁA PODSTAWOWA W MĘCINCE

Nauczyciel: Beata Melnarowicz

Z EKONOMIĄ NA TY! O PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I OSZCZĘDZANIU SŁÓW KILKA

Działania były adresowane do najmłodszych uczniów szkoły. Przeprowadzono cykl warsztatów dla uczniów klasy pierwszej oraz uczniów korzystających ze szkolnej świetlicy. Podczas zajęć zespół projektowy zaprezentował przygotowane prezentacje multimedialne i film edukacyjny. Uczestnicząc w grach symulacyjnych, analizując studium przypadku, uczniowie uzupełniali różne schematy, wypełniali test w aplikacji QR, karty z zagadkami, rozwiązywali krzyżówki, rebusy, quizy, uczyli się planować wydatki, poznali definicję budżetu osobistego, nauczyli się, jak można gromadzić fundusze na różne cele (tworzyli budżet dopasowany do własnych możliwości i potrzeb).



FINALIŚCI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W KONINIE
Nauczyciele: Zbigniew i Barbara Osajdowie

MAM MARZENIA!

Uczestnicy, przy współpracy z instytucjami (MOPR i MPEC), włączyli się w akcję remontu mieszkania kolegi, angażując swoich rówieśników, pracowników szkoły i sąsiadów. Z rodzicami zaplanowano zakres robót, określono koszty i ustalono plan prac. Uczniowie pozyskali sponsorów. Zainicjowali ponadto ogólnoszkolne działania z zakresu rozwoju osobistego, nawiązując kontakt z rówieśnikami z Anglii i Ukrainy. Zorganizowali spotkania z przedsiębiorcami, przybliżając uczniom szkoły kilkanaście zawodów. W zespole tym działały mażoretki. Potrzeba uszycia strojów (dziewczęta występują na scenach Polski i Europy) była inspiracją pozyskania sponsorów i nagrania filmu promującego układy taneczno-marszowe do muzyki orkiestr dętych.



FINALIŚCI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. WŁ. BRONIEWSKIEGO W LIPNIE

Nauczyciel: Małgorzata Kowalska-Tuszyńska

EKONOMIA NA WIESZAKU!

Ten zespół pokazał, że wiedzę ekonomiczną można przekazywać nie tylko na tradycyjnych lekcjach, ale też w różnych sytuacjach życiowych. Uczniowie w formie happeningu przygotowali zbiór informacji niezbędnych do bezpiecznego zarządzania zasobami. Informacje te, przedstawione w dowolnych formach graficznych, zamieścili na ubraniach, wieszakach w szatni, w różnych miejscach w szkole. Przedstawiono treści związane z bogactwem i gospodarką regionu, w formie ciekawostek ilustrowanych zdjęciami i rysunkami.



FINALIŚCI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 W GDYNI

Nauczyciel: Joanna Bienia-Fijas

BIULETYN NASZ REGION – NASZA PRZYSZŁOŚĆ!

Uczestnicy Szkolnego Koła Przedsiębiorczości opracowali biuletyn, w którym zaprezentowali rówieśnikom różnorodne sposoby poznawania Gdyni jako obecnego i przyszłego miejsca pracy. Wskazali ciekawe miejsca, możliwości pracy dla osób o różnych kwalifikacjach, zwrócili uwagę na kompetencje określone w Pomorskim Barometrze Zawodów i strategię rozwoju Gdyni. Link do biuletynu został rozesłany poprzez aplikację Microsoft Teams. Biuletyn został zamieszczony na stronie szkoły.



Nasze zwycięskie projekty:

- * Przedsiębiorczy uczniowie
- * Nowe kosze dla SP 8
- * Logistyka Pani Domu



FINALIŚCI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA W SOKOŁOWCU

Nauczyciel: Iwona Olechno

MÓJ REGION – PRZYSZŁOŚĆ DLA WIELU. O PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I EKONOMII SŁÓW KILKA

Liderzy Szkolnego Koła Przedsiębiorczości przeprowadzili zajęcia dla najmłodszych pt. *Pieniądz dawniej i dziś*, przygotowali ekspozyty i puzzle. Zaprosili młodszych kolegów i koleżanki do miniquizu wiedzy oraz konkursu plastycznego. Z wykonanych prac została przygotowana wystawa na stronie szkoły. Na zajęcia dla klas VII–VIII przygotowali multimedialną wystawę pt. *Prezentacja regionalnych firm*. Przeprowadzili test wiadomości wykonany w aplikacji KAHOOT i konkurs plastyczny na projekt graficzny banknotu. Zainteresowaniem uczniów cieszyły się zdalne zajęcia edukacyjne prowadzone przez ekspertów z dziedziny bankowości i biznesu.



FINALIŚCI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W MALBORKU

Nauczyciel: Lidia Krzyżosiak

ZDALNA PRACA SIĘ OPŁACA, DYSTANS DO NATURY SKRACA

Zespół podjął się wykonania badań nad korzyściami i trudnościami pracy zdalnej w dobie pandemii. Przed przystąpieniem do projektu opracowano i przeprowadzono ankietę. Jej wyniki pokazały potrzebę realizacji tego projektu. Uczniowie przygotowali scenariusz lekcji, materiały informacyjne (w tym interaktywne i aktywizujące do indywidualnego wykorzystania), wskazali zasoby cyfrowe oraz opracowali prezentację multimedialną. Zgromadzone zasoby informacyjne zostały wykorzystywane na dodatkowych lekcjach przedsiębiorczości i zajęciach doradztwa zawodowego. Efektem pracy zespołu jest większa wiedza uczniów uczestniczących w zajęciach dotycząca tego, jakie zawody można wykonywać zdalnie (wzrosła o 21%), jakie są korzyści z pracy zdalnej (wzrosła średnio o 17%) i znajomości oprogramowania wykorzystywanego w pracy zdalnej (wzrosła średnio o 27%).



FINALIŚCI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOWALKACH

Nauczyciel: Aneta Rumińska

MÓJ REGION – MOJA PRZYSZŁOŚĆ. INWESTUJ W SIEBIE – OSIĄGNIESZ WSZYSTKO!

Uczniowie przygotowali plakaty i posty promujące działanie *Mój region – moja przyszłość. Inwestuj w siebie – osiągniesz wszystko!* Zachęcali w ten sposób do poznania czynników wpływających na rozwój ekonomiczny regionu. Następnie założyli konto na Instagramie *Ekonomia od podstaw*, gdzie prezentowali, jak ważna jest wiedza ekonomiczna w codziennym dokonywaniu wyborów. Kolejnym etapem było przeprowadzenie przez liderów projektu zajęć edukacyjnych, w dwóch grupach wiekowych. W młodszej grupie zajęcia odbyły się stacjonarnie. Przygotowali miniteatrzyk kukiełkowy i karty pracy z zakresu oszczędzania. Nawiązali kontakty z lokalnymi samorządowcami, przedstawicielami regionalnych instytucji oraz biznesu. Uzyskane podczas wywiadów i sondaży informacje, dotyczące rozwoju regionu, przedstawili swoim rówieśnikom w formie prezentacji online.



Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kowalkach

FINALIŚCI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W MALBORKU

– PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA FILIA W MALBORKU

Nauczyciele: Agnieszka Predygier i Anna Grabowska

ENTER ROOM – TWOJA DROGA DO SUKCESU!

Międzyszkolna grupa podczas zajęć dodatkowych organizowanych w Bibliotece Pedagogicznej przygotowała grę, w której uczestnicy przenosili się na 15 minut do tematycznie przygotowanych pokoiw-zagadek (Escape Room), z których musieli się wydostać. Grający musieli zmierzyć się wspólnie z przygotowanymi wcześniej zagadkami: logicznymi, na spostrzegawczość, na rozwijanie kreatywności. Linki do gry zostały rozdane do uczniów obydwu szkół podstawowych. Gra stanowiła ofertę edukacji zdalnej poza planem lekcyjnym.



FINALIŚCI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 17 W KATOWICACH

Nauczyciel: Ewa Lisak

MÓJ REGION – PRZYSZŁOŚĆ DLA WIELU

Uczniowie wyodrębnili zagadnienia istotne dla rozwoju gospodarczego Śląska. Każdy członek zespołu poszukiwał informacji na ściśle określony temat. Do tego wykorzystali Internet, rozmowy z nauczycielami od doradztwa zawodowego i matematyki. Zapoznali się z prognozami rozwoju regionu w Urzędzie Miasta. Dużo czasu przeznaczili na segregowanie, selekcjonowanie informacji i ich opracowanie graficzne, by zainteresować tematyką społeczność szkolną. Stworzyli folder oraz plakaty prezentujące region śląski. Przygotowali również prezentację poprzez stronę internetową genial.ly.



FINALIŚCI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W WICHOWIE

Nauczyciel: Julita Rudnicka

MY REGION – MY FUTURE IN 15 YEARS

W celu przybliżenia różnorodności regionu uczniowie przeprowadzili wywiad z prezesem znanej na świecie firmy Guala Closures DGS Poland S.A. Wywiad został wyemitowany przez lokalne radio. Następnie opracowali i przeprowadzili powiatowy konkurs (pod patronatem Starostwa Powiatowego w Lipnie) w języku angielskim *My region – my future in 15 years*. Dodatkowo stworzyli grę *Zawodopoly*, opracowali instrukcję do gry oraz zaprojektowali i wykonali karty. Grę przekazali młodszym uczniom, na potrzeby świetlicy szkolnej. Uzupełnieniem działań było przeprowadzenie zajęć zatytułowanych *What do you want to be in the future?* w klasie II. Filmy nagrane z tych działań udostępniali na kanale Youtube.



FINALIŚCI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W GOLENIOWIE

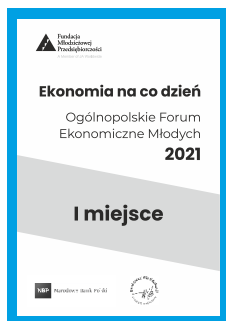
Nauczyciel: Izabela Borys

PIJĘ WODĘ Z KRANU, BO TO EKO-LOGICZNE I EKO-NOMICZNE

Zespół skupił się na zbudowaniu i rozpowszechnieniu argumentacji, aby przekonywać mieszkańców Goleniowa, że woda z kranu jest dużo smaczniejsza, a przede wszystkim tańsza i zdrowsza niż woda zakupiona w sklepach, w plastikowych butelkach. Uczniowie wykonali i zaprezentowali miesięczną kalkulację kosztów zakupu wody w kilku sieciach handlowych. Rozpowszechnili te informacje za pomocą nagranych przez siebie filmów na kanale Youtube, Facebooku, wykonali i rozpowszechnili plakaty informacyjne dla mieszkańców. Uwzględnili też w swojej argumentacji problem utylizacji plastikowych opakowań. Promowali akcję Goleniowskich Wodociągów i Kanalizacji. Za działania uzyskali nagrodę finansową. Pozytywnym efektem było też zainstalowanie w szkole dwóch poidłek z bieżącą wodą.



LAUREACI OGÓLNOPOLSKIEGO FORUM EKONOMICZNEGO MŁODYCH



I MIEJSCE

Zespół reprezentujący Szkołę Podstawową nr 12 w Koninie,
pod opieką państwa Barbary i Zbigniewa Osajdów



II MIEJSCE

Zespół reprezentujący Szkołę Podstawową w Kikole,
pod opieką pana Ireneusza Bednorza



III MIEJSCE

Zespół reprezentujący Szkołę Podstawową w Lipnie,
pod opieką pani Małgorzaty Kowalskiej-Tuszyńskiej

WYPOWIEDZI UCZNIÓW

Pragnę podziękować za tak profesjonalnie zrealizowany konkurs oraz za wspaniałą zabawę. Uważam, że takie wydarzenia stwarzają idealne możliwości dla mojego rozwoju. Kształtują moją osobowość oraz wyobraźnię. Przygotowanie multimedialnej prezentacji pozwoliło mi poznać wielu ciekawych ludzi, nauczyło radzenia sobie ze stresem, pracy zespołowej i rozwinęło kreatywność. To wydarzenie dało mi wiele miłych wspomnień. Jeszcze raz bardzo dziękuję.

Hanna, Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie

Udział w finale był dla mnie wielkim przeżyciem i super lekcją prezentacji siebie i zespołu. Dzięki programowi polubiłam się z ekonomią i poszerzyłam swoją wiedzę. Dziękuję moim kolegom z zespołu za dobrą zabawę i pani Agnieszce z WBP za wsparcie i motywację. Takie zajęcia wciągają i zachęcają do ciekawych działań. W czasie zdalnego nauczania były wyzwaniem i wносиły dużo energii.

Łucja, Szkoła Podstawowa nr 1 w Malborku

Bardzo się ucieszyłem, że to, czym się interesuję i nad czym pracowałem od jakiegoś czasu wraz z przyjaciółmi, zostało docenione przez innych. To było dla mnie duże wyróżnienie znaleźć się wśród zakwalifikowanych drużyn. Zajęcia, które przygotowaliśmy, bardzo podobały się naszej klasie i klasie Łucji (SP nr 9 Malbork). Finał był dla nas bardzo dużym wydarzeniem i dużym stresem, ale stres jest dla nas motywujący – pobudza nas do działania. Mimo tego, że nie znaleźliśmy się w pierwszej trójce, jesteśmy z siebie dumni. Daliśmy z siebie wszystko, a przy tym dobrze się bawiliśmy i o to nam chodziło. Już planujemy udział w przyszłym roku, już mamy plany i pomysły. Miło było spotkać się z fajnymi ludźmi z całej Polski i wziąć udział w takim wydarzeniu. Oczywiście serdecznie gratulujemy zwycięzcom, ale również pozostałym drużynom udziału w finale. Do zobaczenia w przyszłym roku.

Wiktor, Szkoła Podstawowa nr 9 w Malborku

Chciałabym bardzo podziękować za możliwość wzięcia udziału w konkursie. Chwile spędzone nad przygotowaniem do niego były niezwykłą przygodą, a przede wszystkim świetnym sposobem na naukę. Dzięki konkursowi zdobyłam niezbędną wiedzę z zakresu ekonomii, kształtowania swojego wizerunku, a także pracy przed kamerą. Była to świetna alternatywa dla tradycyjnych lekcji w szkole, która przyniosła nowe doświadczenia życiowe. Uważam, że właśnie taka forma zdobywania wiedzy jest najlepsza – przy okazji rozwijamy wyobraźnię, a także poszerzamy nasze zainteresowania.

Michalina, Szkoła Podstawowa nr 12 w Koninie

WYPOWIEDZI RODZICÓW

Jestem mamą Michaliny, która była w składzie zwycięskiego zespołu tegorocznej edycji Ogólnopolskiego Forum Ekonomicznego Młodych. Bardzo dziękuję organizatorom za stworzenie możliwości rozwoju dzieciom w tak trudnej dziedzinie jak ekonomia, ale nie tylko. Udział w konkursie był świetną zabawą, a jednocześnie umożliwił empirycznie poznać zarówno aspekty ekonomiczne, medialne, jak i dotyczące autoprezentacji, a nauka przez doświadczenie przynosi najlepsze rezultaty, jest najbardziej efektywna, wpływa na rozwój, pobudza kreatywność i pozwala kształtować osobowość. Dodatkowym aspektem konkursu w tym roku było wyrwanie się z narzuconej izolacji i umożliwienie twórczej pracy i działania z rówieśnikami w środowisku lokalnym. Efektem tego było wywołanie wielu pozytywnych emocji i nawiązanie przyjacielskich relacji. Trudno przy okazji nie docenić roli opiekunów, którzy niesamowicie inspirowali młodzież do działania i mimo niesprzyjających warunków podjęli trud zmagania. Udział w konkursie stał się niepowtarzalną przygodą dla mojej córki, za co jeszcze raz dziękuję organizatorom.

Bardzo mi się spodobały zajęcia i program ekonomiczny, gdyż moje dziecko zaczęło inaczej podchodzić do inwestowania i wydawania swoich pieniędzy. A takie przygotowanie w wieku szkolnym to dobry start na przyszłość. Oglądając chłopców podczas konkursu, byłam bardzo dumna z nich wszystkich. Byli trochę zestresowani, ale stres zniknął po pierwszym pytaniu, gdyż poprawnie na nie odpowiedzieli. Najbardziej jestem dumna z lidera grupy, gdyż to mój syn, a jako mamę duma rozpiekała mnie, gdy widziałam, jak zdobywa kolejne umiejętności w swoim życiu.

Udział mojego syna w programie *Ekonomia na co dzień* przyniósł same pozytywne rezultaty. Między innymi bardzo zmieniło się jego podejście, chociażby do pieniądza, a zwłaszcza do jego wartości. Zrozumiał, co to znaczy mieć pieniądze i je rozsądnie wydawać, na czym polega oszczędzanie. Najbardziej cieszy mnie zmiana jego nastawienia, że kupując, dostaje dodatkowo różne graty. Stwierdził, że jest to jedno wielkie oszustwo, a to „za darmo” kosztuje majątek. Tak było w odniesieniu do zbierania naklejek za zrobione zakupy, za które dostawało się „darmowe” maskotki. Uważam, że uczestnictwo w takich zajęciach jest nie tylko wspaniałą zabawą, ale również rozwija w dzieciach potencjał analizy i wyciągania wniosków z korzyścią na przyszłość. Nie sądziłam, że od zajęć teoretyczno-praktycznych dzieci zrobią taki progres, który doprowadzi ich do finału ogólnopolskiego konkursu ekonomicznego. Jest to dla nas rodziców niesamowity zaszczyt i satysfakcja. Zarówno my, jak i nasze dzieci bardzo to przeżywaliśmy. Muszę powiedzieć, że jestem dumna z mojego syna, z jego odwagi, zaangażowania, jak również opanowania. Uważam, że należą się chłopcom wielkie brawa. Spisali się wzorowo, nie tylko indywidualnie, ale również jako drużyna. Na pewno zapamiętają na długo udział w konkursie jako wielką przygodę, docenią zdobyte doświadczenie i odkrycie nowych możliwości.

Pragniemy podziękować za przygotowanie i przeprowadzenie Ogólnopolskiego Forum Ekonomicznego Młodych. Jest to inna forma edukacji, ale wnosząca o wiele więcej cennych doświadczeń. Nasze dzieci podczas przygotowań do tego wydarzenia bardziej poznały ekonomię i zweryfikowały swoją wiedzę. Zawiązały ciekawe relacje. Brali udział w bardzo trudnych przygotowaniach do zaprezentowania swojej szkoły w finale Ogólnopolskiego Forum Ekonomicznego Młodych. To właśnie warsztaty autoprezentacji przeprowadzone przez Panią Aleksandrę Kostkę oraz Pana Piotra Dzieścielskiego ułatwiły udział w konkursie, a także zmniejszyły treść wiążącą się z prezentacją swej wiedzy ekonomicznej. Młodzież z ogromnym zaciekawieniem brała udział w konkursie i na pewno wyciągnęła z tego wiele wniosków.



ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W PROGRAMIE!

Zespół Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości

