

Drodzy Uczniowie!

Poszukując swojego miejsca na rynku pracy i stabilizacji finansowej nie sposób nie dostrzec, że wiele sukcesów dorosłych ludzi, firm, przedsiębiorstw, opiera się o umiejętność racjonalnego gospodarowania zasobami. Każdy z nas posiada potencjał, który może wykorzystać do realizacji swoich celów życiowych. Podstawą konstruktywnego gospodarowania jest wykorzystanie posiadanej wiedzy i umiejętności, poszukiwanie różnych sposobów rozwiązań i dokonanie wyboru, zgodnie z określonymi przez nas kryteriami. Aby nasz wybór był racjonalny, należy się zastanowić, jakie zasoby mamy do dyspozycji, jaki mamy cel oraz w jakim czasie chcemy ten cel osiągnąć. Wszyscy korzystamy z zasad ekonomii. Pomagają nam one skutecznie realizować swoje potrzeby na podstawie dostępnych zasobów oraz zgromadzonych przez nas środków finansowych. Zwykle rodziny starają się, w jak najbardziej ekonomiczny sposób, rozdysponować posiadane środki finansowe i, z myślą o przyszłości, oszczędzać, by zrealizować krótko- i długoterminowe cele. Gospodarowanie finansami obejmuje ogół podejmowanych decyzji finansowych, na zaspokojenie bieżących potrzeb, a w szczególności systematyczne tworzenie kapitału - funduszu rezerwowego, dzięki któremu można sfinansować nagłe, niespodziewane wydatki. Ze względu na rozwój technologii, związane z tym zagrożenia utraty danych, informacji i działania pod wpływem emocji, wszystkie decyzje muszą uwzględniać, opierać się o podstawowe zasady bezpieczeństwa chroniące nasze zasoby.

## LICZĘ, PLANUJĘ, PRZEWIDUJĘ!

**Waszym zadaniem jest przygotowanie scenariusza teleturnieju (dowolny odbiorca: klasowy, szkolny, międzypokoleniowy, itd.), którego celem będzie weryfikacja wiedzy uczestników, dotycząca podstawowych zasad konstruktywnego gospodarowania zasobami jak finanse, czas, zasoby naturalne jak woda, gleba, lasy, energia, powietrze, a także odpady czy żywność, zasoby ludzkie, rzeczowe, itd. Wykorzystajcie swoją kreatywność! Nie musicie przeprowadzić teleturnieju. Przedstawcie tylko scenariusz.**

### Wymagania

1. Opis planowanych przez was działań
  - a) Określenie odbiorcy, czasu, miejsca.
  - b) Formy informowania społeczności i zapraszania do udziału w turnieju.
  - c) Harmonogram - krótki opis kolejnych działań jakie należy podjąć.\*
  - d) Scenariusz turnieju i **dokładny opis minimum jednego zadania turniejowego dla uczestników.**
  - e) Analizę SWOT wraz z planem przeciwdziałania zagrożeniom oraz wykazem korzyści jakie odniosą wszyscy uczestnicy.
2. Szczegółowy budżet przeprowadzenia turnieju ze wskazaniem źródeł finansowania.

\* planowane działania nie mogą zawierać elementów wykluczania innych grup, nietolerancji, nie mogą naruszać godności innych osób.

4. Rozwiązanie należy **przesłać do 13 kwietnia 2020 r.** na adres: [urszula.sierzant@junior.org.pl](mailto:urszula.sierzant@junior.org.pl) w formie pliku elektronicznego w jednym z dozwolonych formatów:

- DOC lub PDF (maksymalna objętość- 10 stron, maksymalny rozmiar: 10 MB),
- PPT (maksymalna objętość: 20 slajdów, maksymalny rozmiar: 20 MB),
- MP3, MPG lub AVI (maksymalny czas trwania: 10 minut, maksymalny rozmiar: 50 MB).

### 5. Kryteria oceny:

- Zaplanowanie adekwatnych do odbiorcy działań.
- Oryginalność różnorodnych zadań turniejowych.
- Poprawność merytoryczna (zasady bezpieczeństwa finansowego, harmonogram, analiza SWOT, budżet).
- Realność zrealizowania propozycji.
- Atrakcyjność opisanego zadania turniejowego.

### Zachęcamy do korzystania ze źródeł:

1. Portal Edukacji Ekonomicznej NBP [www.nbportal.pl](http://www.nbportal.pl)
2. Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości [www.junior.org.pl](http://www.junior.org.pl)

Konsultacje: [urszula.sierzant@junior.org.pl](mailto:urszula.sierzant@junior.org.pl) ; tel: 502 900 432